

รายงานการประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๓

ในระหว่างวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

พิธีกร เรียนเชิญนายชรัส บุญณสะ ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม กล่าวต้อนรับนายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายอัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ คณะ และชี้แจงการประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานในที่ประชุม นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าว ยินดีที่ได้พบปะคณะผู้บริหารระดับสูงของสพฐ. และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

ขอบคุณทุกท่านที่ร่วมมือกันต่อสู้กับ Covid-๑๙ ในช่วงที่ผ่านมา

นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มอบให้คณะผู้เข้าร่วมประชุม คือ ต้องการให้ทุกท่านมองปัญหาในเชิงบวก โดยการปลดล็อค ปรับเปลี่ยนทัศนคติ และแนวทางการทำงาน เปิด กว้าง เมื่อโลกปัจจุบันเปลี่ยนแปลงเร็วมาก มีการแข่งขันที่สูง อนาคตของประเทศไทยจะอยู่กับเด็กกลุ่มปัจจุบัน ขอให้ทุกท่านที่อยู่ในที่นี้ เป็นแกนนำในการพลิกโฉมการศึกษาไทย สิ่งที่จะดำเนินการ คือ

- ควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้เด็กทุกคนมีศักยภาพพื้นฐานที่เท่าเทียมกัน ยกเว้น โรงเรียน Stand alone ที่สามารถดูแลตนเองได้
- ส่วนโรงเรียนมัธยมมีแนวคิด “มัธยมดีสี่มุมเมือง”
- การปรับหลักสูตร เพื่อลดภาระในห้องเรียน แก้ปัญหาเด็กเรียนเยอะ แต่ไม่เก่ง
- เด็กเล็ก(ปฐมวัย) ควรได้รับการพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านภาษา

ที่ประชุมได้นำเสนอ ดังนี้

นายสมบุรณ์ เสียงแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

จากการบรรยายของท่านรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการเป็นการสร้างพลังให้การศึกษารองเรียน ในประเด็นทำโรงเรียนเล็กให้เป็นโรงเรียนใหญ่ ทำโรงเรียนใหญ่ให้มีขนาดที่เหมาะสม ในเรื่องการสร้างขวัญ กำลังใจให้กับผู้บริหารการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการบริหารงานบุคคล มีความลึกซึ้ง บั่น ทอนจิตใจ การพิจารณาความเหมาะสมของผู้บริหารโรงเรียน ยังไม่ยึดโยงกับคุณภาพการศึกษา ควรปรับ หลักเกณฑ์ให้เกิดความสมดุล

ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ งามศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ปัญหาการควบรวมโรงเรียนที่ไม่สามารถทำได้ เกิดจากความรู้สึกของชุมชน ความผูกพันที่เป็น ขนบธรรมเนียมประเพณี จะทำอย่างไรให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมแก้ไขปัญหาให้คลี่คลาย และกรณีเด็กปฐมวัย เป็นวัยที่สะสมประสบการณ์ ถ้าคิดกล้าทำ ควรจัดให้มีครูปฐมวัยครบทุกโรงเรียน

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ชี้แจงดังนี้

๑. โรงเรียนมีจำนวนมากต้องมีระบบบริหารจัดการ
๒. ครูต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๓. การควบรวมโรงเรียน ให้เป็นแบบค่อยเป็นค่อยไป สร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครองเห็นถึงความจำเป็นในการส่งบุตรหลานไปเรียน โดยให้ผู้ว่าราชการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด ดูความเหมาะสม
๔. โรงเรียนแม่เหล็ก เป้าหมาย ๑,๐๐๐ โรงเรียน ไม่สามารถทำครั้งเดียวได้ ให้คัดเลือกโรงเรียนที่เหมาะสมเป็นโรงเรียนนำร่อง
๕. ไม่ควรนำชุมชน ผู้นำในพื้นที่มาเป็นประเด็นปัญหา ให้หาแนวทางแก้ไข
๖. เลือกผู้อำนวยการโรงเรียนที่ควรเป็นโรงเรียนตัวอย่าง มาอบรมพัฒนาสร้างศักยภาพ
๗. การศึกษาระดับปฐมวัย ควรเสริมภาษาให้ตั้งแต่เล็กและต่อเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดร.อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรยายเรื่อง สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ปัญหาที่พบ

๑. ปัญหาที่เกิดกับผู้เรียน เช่น การเกิดน้อยลง/ความไม่ปลอดภัยของนักเรียน/นักเรียนเรียนไม่ตลอดหลักสูตร (ตกหล่นระหว่างเรียน) คุณภาพการศึกษา การอ่านออกเขียนได้ NT O-net นักเรียนพื้นที่ห่างไกล ที่ต้องพักในโรงเรียนพักนอน
 ๒. ปัญหาบุคลากรของเขตพื้นที่ (ครู) มีอัตรากำลังไม่เพียงพอกับงานของเขตพื้นที่/โรงเรียนขนาดเล็ก ครูเกษียณจะไม่ได้อัตรากำลังคืน ครูไม่มีใบประกอบวิชาชีพ
 ๓. สถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาใหญ่พิเศษ มีจำนวนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลางลดลง
 ๔. ปัญหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการบริหารงานบุคคล ไม่มีอำนาจในการพิจารณาคัดเลือกบุคลากร ไม่มีงบประมาณที่เป็นระบบ
 ๕. ปัญหา สพฐ. โครงการต่างๆ ของโรงเรียนอยู่กันคนละสำนัก และมีการรายงานทุกๆ โครงการ การแบ่งหน้าที่ในการดูแลโรงเรียนชนิดต่างๆ ทำให้งานซ้ำซ้อน
 ๖. ปัญหาหลักที่ยังไม่สามารถแก้ได้ คือ ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- แนวทางการแก้ปัญหา**
๑. ความปลอดภัย
 - ภัยให้เจอ ➔ มาตรการการให้พบ ➔ รับรายงานด่วนเพื่อหาทางแก้ไข ➔ เกิดเหตุแล้วเยียวยาแต่ละกรณีอย่างไร
 - ความเห็นต่างของนักเรียนควรเปิดเวทีให้แสดงออก และใช้สถานักเรียนในการกำกับดูแล
 ๒. โอกาสทางการศึกษา
 - ต้องการให้ทั่วถึง เท่าเทียม เรียนจบหลักสูตร และส่งต่อให้อาชีวะ เพื่อให้มีงานทำ
 - โอกาสของเด็กในโรงเรียนปกติ ควรได้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 - เด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนา
 - การศึกษาพิเศษ ให้ทำงานร่วมกับพัฒนาสังคมจังหวัด
 ๓. การเรียนรู้
 - เด็กที่จบ ป.๓ ต้องอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน ให้เขตฯ ถือเป็นนโยบายปฏิบัติ
 - ปัญหา ผอ. PISA ลดลงมาก เรื่องภาษาและการคิด

- การปรับหลักสูตรใหม่ แต่ content คงเดิม เน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู

๔. ประสิทธิภาพ

- โรงเรียนขนาดเล็ก/โรงเรียนคุณภาพทั้งหลาย ให้ผอ.เขตฯ ทบทวน แล้วจะนำโรงเรียนคุณภาพทั้งหมดมาอยู่ในสำนักเดียวกัน โดยให้มองเป้าว่า โรงเรียนคุณภาพควรมีกี่จุด ที่ใด ต้องการอะไร แล้วนำผอ.โรงเรียนที่มีคุณภาพมาบริหารโรงเรียน

- ให้เขตฯ ส่งเคราะห์ โครงการต่างๆ จาก สพฐ. ว่ามีอันใดซ้ำซ้อนกันให้นำมารวมกัน แล้วตอบตัวชี้วัดได้หลายๆ ตัว

- ให้โรงเรียนสำรวจโครงการที่โรงเรียนดำเนินการ ถ้าส่งผลดีต่อเด็กทำต่อไป ถ้าไม่ส่งผลให้ยุบเลิก

- สพฐ. มีครูเกินเกณฑ์มาก อยู่อย่างกระจุก ไม่กระจาย อนุญาตให้ผอ.เขตฯ เลียนพนักงานราชการ

ลูกจ้างเอง

- เลียนพนักงานราชการและลูกจ้างในรร. ที่เกิน ไปใส่รร. ที่ขาด ที่เหลือให้ไปลงในพื้นที่

นายสนธิ แยมเกสร รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ข้อมูลโครงการ eMENSUR ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ โดย สพฐ. จะทำคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ให้

- นโยบาย รมต.ศธ.

○ การล่องละเมิดทางเพศ

○ การบูลลี่

ต้องไม่ให้เกิดขึ้นอีก

- Covid – ๑๙ ยังไม่จบ / จังหวัดชายแดนต้องเฝ้าระวัง ต้องขอความร่วมมือให้รักษาตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

นายนิพนธ์ ก้องเวหา ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายงาน ดังนี้

๑. สพร.

๒. สำนักนิติการ

๓. สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (HCEMC)

เรื่องที่กำลังดำเนินการ

- ย้าย แต่งตั้ง ผอ. รองผอ.

- การเลื่อนเงินเดือน

- เน้นใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

นายวินทร์เกียรติ นนธ์พละ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักสูตร จะมีการปรับหลักสูตร เพื่อให้เด็กก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้ โดย ๕ ขอบข่ายการเรียนรู้คือ

- สุขภาพกายและจิต
- ภาษาและการสื่อสาร
- โลกของงาน และการประเมิน
- คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- สังคมและความเป็นมนุษย์

๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้น Active Learning ลด Passive Learning

๓. สื่อการสอนใช้ ๔ ประการ ที่สอดคล้องกับ Active Learning ประกอบด้วย

- Digital
- เอกสารตำรา
- ของจริง
- สื่ออุปกรณ์อื่น

๔. การวัดผลประเมินผล เน้นเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบประเมิน แบบสังเกต แบบจัด
อันดับ

๕. Digital Literacy ทุกคนต้องผ่านการทดสอบเรื่องนี้โดยจะมีการเปิดช่องทางให้เรียนรู้ด้วย

๖. DLTV ฝากเขตฯ เตรียมความพร้อม ครู บุคลากร ผู้บริหาร โรงเรียนที่ใช้ DLTV จะมีการ
อบรมแบบ Online และ Onsite

นายธีร์ ภวังคนันท์ ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบเครือข่าย และการมีส่วนร่วม

ระบบรายงานติดตาม และเฝ้าระวังข่าวสารของสพฐ. ประกอบด้วย

๑. เลขานุการประจำเขตตรวจราชการ ๑๙ เขต
๒. กลุ่มสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครอง และช่วยเหลือนักเรียน
๔. เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)
๕. งานประชาสัมพันธ์ของเขตและกรม
๖. สำนักพัฒนาการศึกษา เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ (๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้)

ว่าที่ร้อยตรีณัฐ วงษ์จินดา รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายงานดังนี้

๑. สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักคลังและสินทรัพย์
๓. สำนักพัฒนานวัตกรรมการ
ด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สพฐ. ได้รับจัดสรร ๒๗๘,๒๒๗,๔๖๖.๗ ล้านบาท

แบ่งเป็น

- งบบุคลากร ๒๐๖,๐๔๒,๒๑๓.๑ ล้านบาท
 - งบลงทุน ๑๖,๐๔๓,๘๐๘.๘ ล้านบาท
 - งบดำเนินงาน ๑๕,๔๘๙,๒๗๗.๖ ล้านบาท
 - อื่น ๆ ๑,๐๕๔,๑๖๗.๑ ล้านบาท
- การรับนักเรียน
- ก่อนประถม ไม่เกิน ๓๐ คน/ห้อง
 - ประถม ไม่เกิน ๔๐ คน/ห้อง
 - ม.๑,ม.๔ ไม่เกิน ๔๐ คน/ห้อง → ปี ๖๔ เพิ่มไม่เกิน ๔ คน
 - ปี ๖๕ เพิ่มไม่เกิน ๒ คน
 - ปี ๖๖ เพิ่มไม่เกิน ๑ คน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการ (สนก.)

๑. ลดภาระครู
๒. Partnership school
๓. Connect ED.
๔. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
 - Stand alone ๕,๐๙๙ โรงเรียน

- เรียนรวมแล้ว ๑,๒๙๑ โรงเรียน
- รอประกาศเล็ก ๒๑๑ โรงเรียน
- ต้องบริหารจัดการ ๘,๓๗๕ โรงเรียน

๕. พท.นวัตกรรม

๖. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๗. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

๔.๑ เรื่อง ตอบข้อซักถาม

ดร.อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ปัญหาการขาดแคลนครู เนื่องจากมีผู้สอบบรรจุได้น้อย ขณะนี้ สพร.กำลังสำรวจอัตราว่าง เพื่อดำเนินการจัดสอบรอบ ๒ ต่อไป

๒. การจัดจ้างบุคลากรให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติเดิม

๓. กรณีการปรับองค์กร ออกศ.ของเขตพื้นที่ ผ่านคณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี

๔. การเพิ่มเขตมัธยมศึกษา จะมีการเพิ่ม แต่ไม่ครบทุกจังหวัด

๕. ข้อมูล DATA ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดเก็บข้อมูล ในปีนี้เป็นกรณีพิเศษ

๖. งบปกติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้ขอตามแผนงาน/โครงการ การรวมโรงเรียนขนาดเล็ก หากสามารถทำได้ ให้เสนอขึ้นมายัง สพร.

๗. เด็กจะมีคุณภาพหรือไม่ อยู่ที่สถานศึกษา โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับดูแล

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.